

事業所名 放課後等デイサービスもあな 支援プログラム 作成日 7年 2月 6日

|  |  |  |   |         |  |  |
|--|--|--|---|---------|--|--|
| 法人（事業所）理念                                    | 「子どもたちの可能性を広げ、未来につなぐ支援を」<br>私たちは、子どもたち一人ひとりの個性や強みを大切に、自己理解を深めながら成長できる環境を提供します。遊びや学び、地域とのつながりを通じて、生きる力を育み、将来の選択肢を広げる支援を行います。<br>また、家庭や地域と協力しながら、安心して成長できる社会づくりを目指します。     |  |   |         |  |  |
| 支援方針   | 「経験から学び、生きる力を育む」<br>自然・地域・社会との関わりを大切に、子どもたちが実体験を通じて「できた!」を積み重ね、自信につなげる支援を行います。<br>実社会に近い経験を通して、社会性やコミュニケーション力を育みます。<br>子どもたちが「自分を知る」「選べる」「挑戦できる」場をつくり、未来につながる学びと経験を届けます。 |  |   |         |  |  |
| 営業時間   | 10時  | 0分   | 19時   | 0分      | 送迎実施の有無<br>あり なし   |  |
| 支 援 内 容                                      |  |  |   |         |  |  |
| 本人支援   | 健康・生活  | 自己管理：食事・睡眠・衛生の習慣づけを通じて、体調管理の意識を高める。  |   |         |  |  |
|  |  | 日常生活スキル：掃除・片付け・翌日の準備を自分でやり、習慣化を促す。買い物や公共交通機関の利用を通して生活スキルの習得を目指す。                 |   |         |  |  |
|  |  | 安全意識：防災・防犯の知識を学び、公共の場でのルールやマナーを身につける。  |   |         |  |  |
|  | 運動・感覚  | 身体づくり：運動プログラム・自然体験を通じて、楽しみながら体力向上を図る。  |   |         |  |  |
|  |  | 感覚統合：運動を通じて、体の動きや感覚を意識的に体験し感覚統合を促進。自然体験活動を通じて語感を刺激しながら感覚統合を図る。また道具の扱いや身体の使い方を学ぶ。 |   |         |  |  |
|  |  | チャレンジ精神：興味のあること、できることから挑戦し自信を持つことで、新しい動きや活動に挑戦する気持ちを持つことができる。                    |   |         |  |  |
|  | 認知・行動  | 自己認識と課題解決  | 目標設定と達成感：Eスポーツやスポーツを通じて、ルール理解や自己評価、達成感を得ることを目指す。決められた基準を用い、実践を通じて課題解決能力を養う。 |         |  |  |
|  |  |  | ：定期的な個別面談を行い、感想や悩みを聞き、また、自分取説作成によって自己理解を深める。                                |         |  |  |
|  |  |  | 認知能力の強化：活動プランニングやグループでの会議を通じて、計画力や論理的思考を高める。自分の意見を表現し、他者と意見交換を行う。           |         |  |  |
|  | 言語コミュニケーション  | 言語能力の発達  | 会話とディスカッション：毎月の意見交換や、地域の出来事について話す活動を通じて、意見を表現する能力を高める。                      |         |  |  |
|  |  |  | ：プレゼンテーション活動（例：クリスマス企画でのグループ発表）を通じて、自己表現や論理的な話し方を学ぶ。                        |         |  |  |
|  |  |  | 協力と交渉：企画や活動準備において、他の子どもたちとの交渉スキルを育む。自分の意見を述べたり、他者の意見を受け入れる力を高める。            |         |  |  |
| ：家族支援活動を通じて、家族とのコミュニケーションを深め、家庭での意見交換や協力を促進。 |  |  |   |         |  |  |
| 人間関係<br>社会性                                  | 対人スキルの向上   | グループ活動：空の下商店での地域イベント参加を通じて、チームワークや役割分担を実践し、対人スキルを養う。                             |   |         |  |  |
|  |  | ：社会的な役割を設定し、それぞれが役割を持って活動することで、責任感や協力の重要性を学ぶ。                                    |   |         |  |  |
|  |  | 社会的ルールの理解：公共施設や公共交通機関の利用を通じて、TPOに合わせた行動やマナーを学ぶ。地域住民との交流を通じて、社会性や信頼関係を育む。         |   |         |  |  |
|  |  | ：防災・防犯活動を通じて、社会的な責任感や集団生活のルールを身につける。   |   |         |  |  |
| 家族支援   | 1.個別相談、面談 2.学習会・交流 3.生活習慣のサポート 4.専門機関との連携 5.継続的なフォロー   |  |   | 移行支援    | ・生活スキルの向上 ・就労準備プログラム ・進学、就職先との連携<br>・学校、関係機関との連携 ・家族向けサポート（情報提供） |  |
| 地域支援・地域連携                                    | ・買い物、掃除洗濯、調理、公共交通機関の利用など生活スキルの向上 ・地域のイベント、祭りの運営補助や出店などの参加 ・地域企業、団体との連携や合同企画 ・清掃ボランティアなどの参加   |  |   | 職員の質の向上 | ・研修、勉強会の実施 ・職場環境の改善 ・保護者、地域との連携強化<br>・市の自立支援協議会や児発管連絡協議会への参加     |  |
| 主な行事等  | ・季節のイベント（ひな祭り、ハロウィン、クリスマスなど） ・シーカヤック、SUP体験教室 ・自然体験学習（大島探検、屋外炊飯、ブッシュクラフト、釣り体験、生き物調査、海洋ゴミ調査）<br>・イベント・祭り出店、運営補助  |  |   |         |  |  |